

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

O Centro de Educação Infantil CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PEDRO KRAUS está localizado no município de Blumenau- SC, no bairro Vorstadt, à Rua Marcelino Schneider, nº 34, CEP 89015-256. Para atendimento e comunicação com o Centro de Educação Infantil, disponibiliza o telefone (47) 3381-6493 e o e-mail institucional cei_pedrokraus@ensinablumenau.sc.gov.br.

O Centro de Educação Infantil Pedro Kraus é uma Instituição Pública de Educação Infantil, mantida pela Secretaria Municipal de Educação de Blumenau, que atende atualmente crianças de 0 (zero) a 5 (cinco) anos de idade com funcionamento de segunda a sexta-feira, das 6h30m às 18h, oferecendo atendimento em período integral e parcial, conforme a organização das turmas e a necessidade de atendimento das famílias.

As turmas são organizadas respeitando a capacidade física de atendimento de cada sala. O atendimento se dá em turnos matutino/vespertino e integral. Turmas da Pré-Escola que frequentam o período matutino são atendidas das 7h30m às 11h30m, enquanto as turmas do período vespertino frequentam a instituição das 13h às 17h. As turmas de período integral possuem horários de entrada e saída flexíveis, variando entre 6h30m e 18h, conforme a necessidade das famílias.

2 DIAGNÓSTICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Conforme dados do último Censo Escolar, o Centro de Educação Infantil Pedro Kraus atende 95 (noventa e cinco) crianças, com idades entre 0 (zero) e 5 (cinco) anos, distribuídas em cinco salas e sete turmas. Destas, cinco turmas funcionam em período integral e duas em período parcial, organizadas da seguinte forma: turma de 0 a 1 ano; turma de 1 a 2 anos; turmas de 2 a 4 anos A e B; turma de 3 a 4 anos C; e turmas de 4 a 5 anos A e B. A turma de 3 a 4 anos C é organizada de forma mista com as turmas de 4 a 5 anos A e B, que funcionam em período parcial, nos períodos matutino e vespertino.

De acordo com os dados do sistema Fila Única e Sistema de Gestão Escolar, atualmente há 18 crianças aguardando vagas na Instituição, sendo 11 crianças de 0 a 1 ano, 01 criança de 1 a 2 anos, 05 crianças de 2 a 3 anos e 01 criança de 4 a 5 anos. Esses dados evidenciam uma demanda significativa por vagas, especialmente para as turmas de 0 a 3 anos,

reforçando a importância de acompanhar essa demanda e buscar estratégias que possibilitem ampliar e qualificar a oferta de atendimento.

A instituição conta com uma equipe composta por 17 professores, 01 professor do Projeto Linguagem do Movimento, 01 diretora, 01 coordenadora pedagógica, 01 secretário escolar, 02 cozinheiras, 02 profissionais de serviços gerais, 01 profissional da lavanderia, 01 zelador e 02 agentes de vigilância. Os profissionais da instituição desenvolvem seu trabalho de maneira colaborativa, articulando as ações pedagógicas, administrativas e de cuidado, de modo a assegurar o funcionamento adequado do CEI e atender às necessidades das crianças, das famílias e de toda a comunidade escolar.

A comunidade atendida pelo Centro de Educação Infantil Pedro Kraus está inserida em um contexto de vulnerabilidade social e reúne famílias com diferentes realidades socioeconômicas. Entre as atividades profissionais exercidas pelas famílias, encontram-se trabalhadores da indústria e do comércio, autônomos e prestadores de serviços, alguns sem vínculo empregatício, além de famílias que se encontram em situação de desemprego. Também há um número significativo de famílias beneficiárias de programas sociais de transferência de renda, como o Bolsa Família. Esse contexto requer da instituição um olhar atento e acolhedor às diferentes necessidades das crianças e de suas famílias.

Com o propósito de conhecer melhor a realidade das famílias e compreender as características da comunidade escolar, foi realizada uma pesquisa por meio de questionário. Os dados coletados indicam que a maioria das famílias reside há mais de 10 anos no município de Blumenau. Quanto à moradia, as famílias estão distribuídas entre imóveis próprios e alugados, sendo que, na maioria dos casos, os domicílios são compostos por três a seis pessoas. Quanto ao perfil socioeconômico, a renda familiar predominante situa-se entre um e dois salários mínimos.

Em relação aos deslocamentos, observa-se que a maioria das famílias não possui veículo próprio. Quanto ao acesso à saúde, a maioria utiliza os serviços oferecidos pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Em relação às tecnologias e aos meios de comunicação, as famílias possuem aparelhos celulares e acesso à internet principalmente por meio de conexão Wi-Fi, considerando que a região não dispõe de cobertura adequada de rede móvel.

O diagnóstico evidencia uma comunidade com diferentes realidades sociais e econômicas, o que exige da instituição uma atuação sensível, acolhedora e atenta às necessidades de cada

criança e de sua família. Nesse contexto, o CEI Pedro Kraus desempenha um papel fundamental na garantia dos direitos das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento integral e fortalecendo a parceria entre instituição, famílias e comunidade.

A Avaliação Institucional Participativa ocorre a cada dois anos, conforme instituído na Lei Complementar nº 1.204, de 23 de agosto de 2018. Visa avaliar a Gestão Escolar, Pedagógica, o Espaço Físico e o Ambiente de cada Instituição. O Centro de Educação Infantil Pedro Kraus obteve resultado superior a 70% na avaliação realizada. A partir desse resultado, a instituição busca dar continuidade às práticas que vêm apresentando bons resultados e identificar possibilidades de aprimoramento, visando qualificar cada vez mais o atendimento às crianças, às famílias e à comunidade escolar.

Considerando que o CEI atende exclusivamente crianças da Educação Infantil, indicadores como IDEB, índices de alfabetização, aprovação, reprovação, evasão, abandono e distorção idade/ano não correspondem às especificidades dessa etapa. Nesse contexto, o acompanhamento do percurso de cada criança é realizado de forma contínua, por meio de observações, registros do cotidiano, documentação pedagógica e instrumentos de avaliação institucional.

3 OBJETIVO GERAL

Com base nos princípios estabelecidos pela Constituição Federal de 1988, pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), pelas Diretrizes Curriculares Nacionais e pelo Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o Centro de Educação Infantil Pedro Kraus tem como objetivo geral promover uma Educação Infantil que integre o cuidar e o educar, reconhecendo cada criança como sujeito de direitos e respeitando suas características, necessidades e diferentes ritmos de desenvolvimento.

Busca-se proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, tendo como eixos norteadores as interações e as brincadeiras, favorecendo experiências significativas para o desenvolvimento integral das crianças. As interações entre crianças de diferentes idades, turmas, profissionais e com o meio são valorizadas no cotidiano, possibilitando a construção de relações pautadas no respeito, na diversidade, na autonomia e na convivência coletiva. Nesse processo, busca-se também fortalecer a parceria entre instituição, famílias e

comunidade escolar, por meio do diálogo, da participação e da corresponsabilidade na educação e no cuidado com as crianças.

4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Organizar tempos, espaços, materiais e experiências de modo a possibilitar que as crianças explorem, investiguem, criem, interajam e expressem suas diferentes formas de ser, pensar e aprender.

1. Fortalecer a relação entre cuidar e educar nas ações cotidianas do CEI, favorecendo gradativamente a autonomia das crianças nos tempos de alimentação, higiene, organização, convivência e cuidado consigo, com o outro e com o ambiente.
2. Garantir que as propostas pedagógicas estejam fundamentadas nos princípios éticos, estéticos e políticos da Educação Infantil, valorizando o respeito, a sensibilidade, a criatividade, a ludicidade, a diversidade e o exercício da cidadania.
3. Proporcionar experiências que contemplem os cinco Campos de Experiência e os Seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento, conforme orienta o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.
4. Favorecer a convivência entre as crianças, profissionais e demais integrantes da comunidade escolar, ampliando as possibilidades de interação, cooperação, diálogo e construção de vínculos.
5. Incentivar a participação ativa das crianças no cotidiano institucional, criando oportunidades para que façam escolhas, expressem seus sentimentos e opiniões, desenvolvam iniciativas e reconheçam suas próprias capacidades.
6. Respeitar e valorizar as diferentes culturas, identidades, histórias, características e singularidades das crianças, promovendo práticas inclusivas e relações pautadas no respeito às diferenças.
7. Desenvolver propostas pedagógicas planejadas com intencionalidade, partindo das vivências, curiosidades e conhecimentos das crianças para ampliar suas descobertas e possibilitar novas aprendizagens.
8. Reconhecer as interações e as brincadeiras como elementos essenciais do processo educativo, proporcionando situações que estimulem a imaginação, a criatividade, as diferentes linguagens, o movimento, a comunicação e a construção de conhecimentos.
9. Acompanhar o desenvolvimento de cada criança de maneira contínua, utilizando a

- observação e diferentes formas de registro e documentação pedagógica para reconhecer avanços, potencialidades, necessidades e desafios.
10. Utilizar os registros do percurso das crianças como subsídio para a reflexão sobre o trabalho realizado e para o planejamento de novas experiências, respeitando os diferentes ritmos e processos de aprendizagem.
 11. Incentivar a participação das famílias nas ações desenvolvidas pelo CEI, fortalecendo vínculos de confiança, diálogo e parceria e reconhecendo suas experiências e contribuições para o processo educativo.
 12. Promover momentos de estudo, planejamento, diálogo e reflexão entre os profissionais, fortalecendo o trabalho coletivo e a formação continuada como caminhos para o aprimoramento das práticas desenvolvidas na instituição.
 13. Assegurar às crianças experiências que contribuam para seu desenvolvimento integral, contemplando aspectos físicos, emocionais, sociais, cognitivos, culturais e afetivos, sempre respeitando suas particularidades.
 14. Consolidar uma prática educativa que reconheça a criança como protagonista de seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, garantindo seus direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.
 15. Estabelecer ações que aproximem o CEI da comunidade em que está inserido, reconhecendo sua realidade, suas necessidades e potencialidades e buscando construir relações de pertencimento e participação.
 16. Desenvolver ações de acompanhamento e avaliação do trabalho institucional, identificando avanços e aspectos que necessitam de atenção, a fim de planejar estratégias que contribuam para a melhoria contínua da qualidade do atendimento oferecido às crianças e às famílias.

5 JUSTIFICATIVA

Os objetivos propostos foram definidos a partir da realidade do Centro de Educação Infantil Pedro Kraus, considerando as características das crianças, das famílias e da comunidade atendida. Também foram considerados os princípios da Educação Infantil e as orientações do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau.

As experiências do cotidiano reforçam a importância de valorizar as interações e as brincadeiras, o cuidado e a educação, promovendo situações que favoreçam a autonomia, a

participação, a convivência e o desenvolvimento integral das crianças.

A realidade da comunidade escolar também evidencia a necessidade de fortalecer o diálogo com as famílias, o trabalho coletivo dos profissionais e o acompanhamento contínuo das aprendizagens. Assim, os objetivos buscam orientar ações que contribuam para uma educação acolhedora, inclusiva e comprometida com os direitos e as potencialidades de cada criança.

6 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

As metas e ações do Centro de Educação Infantil Pedro Kraus foram definidas considerando os resultados do diagnóstico institucional, os objetivos estabelecidos para o CEI e os aspectos observados no cotidiano da instituição. As propostas serão organizadas a partir das dimensões do Sistema Municipal de Avaliação Institucional Participativa (SIMAIP), buscando atender às necessidades identificadas e fortalecer as práticas que já vêm sendo desenvolvidas.

O planejamento das ações pretende orientar o trabalho da equipe nas áreas pedagógica, administrativa e estrutural, contribuindo para o aprimoramento contínuo da instituição e para a qualificação do atendimento oferecido às crianças e às famílias.

6.1 Gestão Escolar

Meta: Qualificar a gestão do CEI Pedro Kraus, fortalecendo a participação, o diálogo, a organização institucional e a transparência nas ações desenvolvidas.

Ações: Promover a revisão e atualização do PPP e do Regimento Interno com a participação da comunidade escolar; fortalecer a atuação do Conselho Escolar e da APP; acompanhar de forma responsável a utilização dos recursos financeiros e a prestação de contas; aprimorar a comunicação e a parceria com as famílias; garantir o cumprimento da legislação e das orientações da Secretaria de Educação; e valorizar o trabalho coletivo, respeitando as atribuições de cada profissional.

O acompanhamento das ações será realizado pela equipe gestora ao longo do processo, considerando as necessidades identificadas no cotidiano e os resultados do SIMAIP para orientar possíveis ajustes.

6.2 Pedagógica

Meta: Fortalecer as práticas pedagógicas do CEI Pedro Kraus, garantindo um trabalho intencional, inclusivo e comprometido com a aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças.

Ações: Desenvolver o planejamento pedagógico em consonância com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, valorizando as interações, as brincadeiras e os direitos de aprendizagem. Incentivar práticas que respeitem a diversidade cultural, as singularidades e as necessidades de cada criança, fortalecendo relações educativas baseadas no respeito, acolhimento e diálogo. Utilizar a observação, a avaliação diagnóstica e formativa e os registros do cotidiano para acompanhar o percurso de cada criança e orientar o replanejamento. Promover momentos de formação, estudo e troca entre os profissionais, fortalecendo a intencionalidade das práticas e a articulação entre planejamento, avaliação e desenvolvimento infantil.

O acompanhamento será realizado por meio dos planejamentos, registros pedagógicos, observações do cotidiano e momentos de reflexão com a equipe, buscando identificar avanços e necessidades e qualificar continuamente as ações desenvolvidas.

6.3 Espaço Físico e Ambiente

Meta: Qualificar os espaços do CEI, tornando-os seguros, acolhedores e adequados às necessidades das crianças, favorecendo as interações, as brincadeiras e as experiências de aprendizagem.

Ações: Organizar os ambientes internos e externos de forma funcional e intencional, considerando as diferentes faixas etárias e possibilitando momentos de exploração, movimento, convivência e brincadeira. Buscar a conservação, limpeza, segurança e manutenção dos espaços, identificando necessidades e encaminhando as demandas aos responsáveis. Valorizar os ambientes disponíveis e buscar alternativas para sua potencialização, utilizando materiais e recursos que ampliem as possibilidades de experiências das crianças. Incentivar também atitudes de cuidado com os espaços e com o meio ambiente, envolvendo crianças e comunidade escolar em ações de sustentabilidade.

O acompanhamento será realizado pela equipe gestora, pelos profissionais e comunidade escolar, por meio da observação dos ambientes e do levantamento das necessidades de

adequação, manutenção e melhoria ao longo do período.